

# Course description

|                             |                                       |                 |                  |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Course abbreviation:</b> | KCH/VPDC3                             | <b>Page:</b>    | 1 / 2            |
| <b>Course name:</b>         | Vybrané problémy z didaktiky chemie 3 | <b>Printed:</b> | 25.09.2017 22:37 |
| <b>Academic Year:</b>       | 2016/2017                             |                 |                  |

|   |   |                               |                 |
|---|---|-------------------------------|-----------------|
| <b>Department/Unit /</b>                | KCH / VPDC3                                     | <b>Academic Year</b>          | 2016/2017       |
| <b>Title</b>                            | Vybrané problémy z didaktiky chemie 3           | <b>Type of completion</b>     | Pre-Exam Credit |
| <b>Long Title</b>                       | Selected Issues in the Didactics of Chemistry 3 | <b>Type of completion</b>     | Combined        |
| <b>Accredited/Credits</b>               | Yes, 3 Cred.                                    | <b>Course credit prior to</b> | NO              |
| <b>Number of hours</b>                  | Seminar 3 [Hours/Week]                          | <b>Counted into average</b>   | NO              |
| <b>Occ/max</b>                          | Status A      Status B      Status C            | <b>Min. (B+C) students</b>    | not determined  |
| <b>Summer semester</b>                  | 0 / 0      0 / 0      0 / 0                     | <b>Repeated registration</b>  | NO              |
| <b>Winter semester</b>                  | 0 / 0      0 / 0      0 / 0                     | <b>Semester taught</b>        | Summer semester |
| <b>Timetable</b>                        | Yes   |                               |                 |
| <b>Language of instruction</b>          |   |                               |                 |
| <b>Substituted course</b>               | None  |                               |                 |
| <b>Preclusive courses</b>               | N/A   |                               |                 |
| <b>Prerequisite</b>                     | N/A   |                               |                 |
| <b>Informally recommended courses</b>   | N/A   |                               |                 |
| <b>Courses depending on this Course</b> | N/A   |                               |                 |

## Course objectives:

Specifika didaktického zpracování vybrané problematiky učiva chemie na ZŠ a SŠ.

## Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

## Content

Současné pojetí výuky chemie na ZŠ a SŠ  
Didaktická analýza vybraných tematických celků učiva chemie na ZŠ a SŠ

## Prerequisites - other information about course preconditions

## Competences acquired

## Studijní opory

## Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Seminar lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

## Literature

- **Recommended:** *Další studijní zdroje dle doporučení vyučujícího.*
- **Recommended:** SOLÁROVÁ, M. *Kooperativní a projektová výuka. Studijní opora pro DiV..* Ostrava: PFF, 2004.
- **Recommended:** PETTY, G. *Moderní vyučování.* Portál, překlad Š. Kovařík, (Teaching Today), 2006.
- **Recommended:** SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika. 2., rozšíř. a aktualiz. vyd.* Praha : Grada, 2007.
- **Recommended:** *Rámcový vzdělávací progra pro základní vzdělávání (se změnami provedenými k 1. 9. 2007).* Praha :

VUP, 2007. ISBN 978-80-86034-89-8.

- **Recommended:** Kolektiv autorů. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. VUP v Praze, 2007. ISBN 978-80-87000-11-3.
- **Recommended:** Škoda, J. *Současné trendy v přírodovědném vzdělávání*.
- **Recommended:** Pachmann, E. a kol. *Speciální didaktika chemie*.

## assessment methods

### professional knowledge

Continuous analysis of student's achievements

Dialogue

Point system

The form of assessment of course is subject pass ("zápočet"). The result of a subject pass is expressed on the scale: a) "započteno" (i.e. "pass"), b) "nezapočteno" (i.e. "fail").

## teaching methods

### professional knowledge

Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)

Monologic (explanation, lecture, briefing)

Presentation (static projection)

Projection (static, dynamic)

Projects tutoring

Working with text (coursebook, book)

## Course is included in study programmes:

| Study Programme | Type of             | Form of   | Branch  | Stage | St. plan v. | Year | Block                      | Status | R.year | R. |
|-----------------|---------------------|-----------|---|-------|-------------|------|----------------------------|--------|--------|----|
| Chemistry       | Postgraduate Master | Full-time | Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations          | 1     | 2           | 2016 | Povinně volitelné předměty | B      | 2      | LS |
| Chemistry       | Postgraduate Master | Full-time | Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry              | 1     | 2015        | 2016 | Povinně volitelné předměty | B      | 2      | LS |
| Chemistry       | Postgraduate Master | Full-time | Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry              | 1     | 2           | 2016 | Povinně volitelné předměty | B      | 2      | LS |
| Chemistry       | Postgraduate Master | Full-time | Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové) | 1     | 2015        | 2016 | Povinně volitelné předměty | B      | 2      | LS |