

# Course description

**Course abbreviation:** KCH/VPDC3  
**Course name:** Vybrané problémy z didaktiky chemie 3  
**Academic Year:** 2016/2017

**Page:** 1 / 2

**Printed:** 22.07.2019 11:33

<b>Department/Unit /</b>	KCH / VPDC3	<b>Academic Year</b>	2016/2017
<b>Title</b>	Vybrané problémy z didaktiky chemie 3	<b>Type of completion</b>	Pre-Exam Credit
<b>Long Title</b>	Selected Issues in the Didactics of Chemistry 3	<b>Type of completion</b>	Combined
<b>Accredited/Credits</b>	Yes, 3 Cred.	<b>Course credit prior to</b>	NO
<b>Number of hours</b>	Seminar 3 [Hours/Week]	<b>Counted into average</b>	NO
<b>Occ/max</b>	Status A      Status B      Status C	<b>Min. (B+C) students</b>	not determined
<b>Summer semester</b>	0 / 0      0 / 0      0 / 0	<b>Repeated registration</b>	NO
<b>Winter semester</b>	0 / 0      0 / 0      0 / 0	<b>Semester taught</b>	Summer semester
<b>Timetable</b>	Yes	<b>Internship duration</b>	0
<b>Language of instruction</b>			
<b>Substituted course</b>	None		
<b>Preclusive courses</b>	N/A		
<b>Prerequisite</b>	N/A		
<b>Informally recommended courses</b>	N/A		
<b>Courses depending on this Course</b>	N/A		

## Course objectives:

Specifika didaktického zpracování vybrané problematiky učiva chemie na ZŠ a SŠ.

## Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

## Content

Současné pojetí výuky chemie na ZŠ a SŠ  
Didaktická analýza vybraných tematických celků učiva chemie na ZŠ a SŠ

## Prerequisites - other information about course preconditions

## Competences acquired

## Fields of study

## Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Seminar lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

## Literature

- **Recommended:** *Další studijní zdroje dle doporučení vyučujícího.*
- **Recommended:** SOLÁROVÁ, M. *Kooperativní a projektová výuka. Studijní opora pro DiV..* Ostrava: PFF, 2004.
- **Recommended:** PETTY, G. *Moderní vyučování.* Portál, překlad Š. Kovařík, (Teaching Today), 2006.
- **Recommended:** SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika. 2., rozšíř. a aktualiz. vyd.* Praha : Grada, 2007.
- **Recommended:** *Rámcový vzdělávací progra pro základní vzdělávání (se změnami provedenými k 1. 9. 2007).* Praha :

VUP, 2007. ISBN 978-80-86034-89-8.

- **Recommended:** Kolektiv autorů. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. VUP v Praze, 2007. ISBN 978-80-87000-11-3.
- **Recommended:** Škoda, J. *Současné trendy v přírodovědném vzdělávání*.
- **Recommended:** Pachmann, E. a kol. *Speciální didaktika chemie*.

#### assessment methods

##### Knowledge

Continuous analysis of student's achievements

Dialogue

Point system

The form of assessment of course is subject pass ("zápočet"). The result of a subject pass is expressed on the scale: a) "započteno" (i.e. "pass"), b) "nezapočteno" (i.e. "fail").

#### teaching methods

##### Knowledge

Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)

Monologic (explanation, lecture, briefing)

Presentation (static projection)

Projection (static, dynamic)

Projects tutoring

Working with text (coursebook, book)

#### Course is included in study programmes:

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan v.	Year	Block	Status	R.year	R.
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS