

Course description

Course abbreviation: KCH/VPDC3
Course name: Vybrané problémy z didaktiky chemie 3
Academic Year: 2016/2017

Page: 1 / 2

Printed: 20.01.2018 15:45

Department/Unit /	KCH / VPDC3	Academic Year	2016/2017
Title	Vybrané problémy z didaktiky chemie 3	Type of completion	Pre-Exam Credit
Long Title	Selected Issues in the Didactics of Chemistry 3	Type of completion	Combined
Accredited/Credits	Yes, 3 Cred.	Course credit prior to	NO
Number of hours	Seminar 3 [Hours/Week]	Counted into average	NO
Occ/max	Status A Status B Status C	Min. (B+C) students	not determined
Summer semester	0 / 0 0 / 0 0 / 0	Repeated registration	NO
Winter semester	0 / 0 0 / 0 0 / 0	Semester taught	Summer semester
Timetable	Yes	Internship duration	0
Language of instruction			
Substituted course	None		
Preclusive courses	N/A		
Prerequisite	N/A		
Informally recommended courses	N/A		
Courses depending on this Course	N/A		

Course objectives:

Specifika didaktického zpracování vybrané problematiky učiva chemie na ZŠ a SŠ.

Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

Content

Současné pojetí výuky chemie na ZŠ a SŠ
Didaktická analýza vybraných tematických celků učiva chemie na ZŠ a SŠ

Prerequisites - other information about course preconditions

Competences acquired

Fields of study

Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Seminar lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

Literature

- **Recommended:** *Další studijní zdroje dle doporučení vyučujícího.*
- **Recommended:** SOLÁROVÁ, M. *Kooperativní a projektová výuka. Studijní opora pro DiV..* Ostrava: PFF, 2004.
- **Recommended:** PETTY, G. *Moderní vyučování.* Portál, překlad Š. Kovařík, (Teaching Today), 2006.
- **Recommended:** SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika. 2., rozšíř. a aktualiz. vyd.* Praha : Grada, 2007.
- **Recommended:** *Rámcový vzdělávací progra pro základní vzdělávání (se změnami provedenými k 1. 9. 2007).* Praha :

VUP, 2007. ISBN 978-80-86034-89-8.

- **Recommended:** Kolektiv autorů. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. VUP v Praze, 2007. ISBN 978-80-87000-11-3.
- **Recommended:** Škoda, J. *Současné trendy v přírodovědném vzdělávání*.
- **Recommended:** Pachmann, E. a kol. *Speciální didaktika chemie*.

assessment methods

professional knowledge

Continuous analysis of student's achievements

Dialogue

Point system

The form of assessment of course is subject pass ("zápočet"). The result of a subject pass is expressed on the scale: a) "započteno" (i.e. "pass"), b) "nezapočteno" (i.e. "fail").

teaching methods

professional knowledge

Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)

Monologic (explanation, lecture, briefing)

Presentation (static projection)

Projection (static, dynamic)

Projects tutoring

Working with text (coursebook, book)

Course is included in study programmes:

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan v.	Year	Block	Status	R.year	R.
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	LS