

Course description

Course abbreviation: KCH/VPDC2
Course name: Vybrané problémy z didaktiky chemie 2
Academic Year: 2016/2017

Page: 1 / 2

Printed: 23.07.2019 03:15

Department/Unit /	KCH / VPDC2	Academic Year	2016/2017
Title	Vybrané problémy z didaktiky chemie 2	Type of completion	Pre-Exam Credit
Long Title	Selected Issues in the Didactics of Chemistry 2	Type of completion	Combined
Accredited/Credits	Yes, 3 Cred.	Course credit prior to	NO
Number of hours	Seminar 3 [Hours/Week]	Counted into average	NO
Occ/max	Status A Status B Status C	Min. (B+C) students	not determined
Summer semester	0 / - 0 / - 0 / -	Repeated registration	NO
Winter semester	0 / 0 6 / - 0 / 0	Semester taught	Winter semester
Timetable	Yes	Internship duration	0
Language of instruction			
Substituted course	None		
Preclusive courses	N/A		
Prerequisite	N/A		
Informally recommended courses	N/A		
Courses depending on this Course	N/A		

Course objectives:

Cílem předmětu je seznámit se s aktuálními problémy ve vzdělávání se zaměřením na vzdělávání v chemii.

Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

Content

Obsah předmětu je variabilní, reaguje na aktuální problematiku ve vzdělávání se zaměřením na vzdělávání v chemii, např.

Problémová výuka.

Projektová výuka.

Digitální vzdělávání.

Neuropedagogika a neuropsychologie.

Inkluzivní vzdělávání.

Součástí předmětu jsou přednášky učitelů chemie z praxe zaměřené na vybrané problémy výuky chemie.

Prerequisites - other information about course preconditions

Competences acquired

Fields of study

Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Seminar lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

Literature

- **Recommended:** *Další studijní zdroje dle doporučení vyučujícího.*
- **Recommended:** Kričfaluši, D., Prášilová, J., Trčková, K. *MM materiál - moderní trendy ve vzdělávání přírodovědných předmětů.*
- **Recommended:** SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2007. ISBN 80-8586-633-1.
- **Recommended:** *Rámcový vzdělávací progra pro základní vzdělávání (se změnami provedenými k 1. 9. 2007).* Praha : VUP, 2007. ISBN 978-80-86034-89-8.
- **Recommended:** Kolektiv autorů. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia.* VUP v Praze, 2007. ISBN 978-80-87000-11-3.
- **Recommended:** Škoda, J. *Současné trendy v přírodovědném vzdělávání.*
- **Recommended:** Pachmann, E. a kol. *Speciální didaktika chemie.*
- **Recommended:** *Vybrané učebnice chemie pro základní školy a pro gymnázia.*

assessment methods

Knowledge

Continuous analysis of student's achievements

Dialogue

Point system

The form of assessment of course is subject pass ("zápočet"). The result of a subject pass is expressed on the scale: a) "započteno" (i.e. "pass"), b) "nezapočteno" (i.e. "fail").

teaching methods

Knowledge

Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)

Presentation (static projection)

Projection (static, dynamic)

Projects tutoring

Working with text (coursebook, book)

Course is included in study programmes:

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan	v. Year	Block	Status	R.year	R.
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	ZS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	ZS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	ZS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	ZS