

Course description

Course abbreviation: KCH/SPP2
Course name: Seminar - Teaching Placement 2
Academic Year: 2016/2017

Page: 1 / 3

Printed: 20.01.2018 04:06

| | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Department/Unit / | KCH / SPP2 | Academic Year | 2016/2017 |
| Title | Seminar - Teaching Placement 2 | Type of completion | Pre-Exam Credit |
| Accredited/Credits | Yes, 2 Cred. | Type of completion | |
| Number of hours | Seminar 2 [Hours/Week] | Course credit prior to | NO |
| Occ/max | Status A Status B Status C | Counted into average | NO |
| Summer semester | 0 / 0 2 / - 0 / 0 | Min. (B+C) students | not determined |
| Winter semester | 0 / - 0 / - 0 / - | Repeated registration | NO |
| Timetable | Yes | Semester taught | Summer semester |
| Language of instruction | Czech | Internship duration | 0 |
| Substituted course | None | | |
| Preclusive courses | N/A | | |
| Prerequisite | N/A | | |
| Informally recommended courses | N/A | | |
| Courses depending on this Course | N/A | | |

Course objectives:

V rámci předmětu jsou rozebírány konkrétní zkušenosti z absolvované souvislé pedagogické praxe. Pomocí případových studií spolu s vyučujícím nacházejí studenti řešení konkrétních problémových situací.

Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

Content

Ředitel školy a jeho pomoc začínajícím učitelům
Motivační, fixační a expoziční fáze výuky
Diagnostická fáze výuky
Hodnocení výuky
Reflexe a sebereflexe

Beseda s ředitelem školy
Beseda se začínajícím učitelem
Beseda se zkušeným učitelem z praxe
Beseda s inspektorem

Prerequisites - other information about course preconditions

U studentů se předpokládá, že absolvovali souvislou pedagogickou praxi na vybraném typu školy.

Competences acquired

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi
Rozvíjení dovednosti řešit situační metody z pedagogické praxe

Schopnost sestavit schéma vyučovací hodiny
 Osvojit si základy moderních vyučovacích metod
 Orientace ve výběru konkrétního didaktického prostředku
 Interpretace aktuálních problémů výuky
 Kompetence - komunikativní, studijní, k učení,

Fields of study

Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** Mgr. Jana Prášilová, Ph.D.
- **Seminar lecturer:** Mgr. Jana Prášilová, Ph.D.

Literature

- **Basic:** ŠIMONÍK, O. *Začínající učitel.* Brno, 1995.
- **Extending:** KALHOUS, Z., OBST, O. *Školní didaktika.* Praha : Portál, 2001.
- **Recommended:** PETTY, G. *Moderní vyučování.* Praha : Portál, 2004.

Time requirements

| Activities | Time requirements for activity [h] |
|--|------------------------------------|
| Being present in classes | 28 |
| On-the-job training | 14 |
| Self-tutoring | 20 |
| Scientific text studying in the Czech language | 10 |
| Continuous tasks completion (incl. correspondence tasks) | 14 |
| Consultation of work with the teacher/tutor (incl. electronic) | 10 |
| Total: | 96 |

assessment methods

professional knowledge

Continuous analysis of student's achievements
 Dialogue

teaching methods

professional knowledge

Computer-based tutoring
 Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)
 Monologic (explanation, lecture, briefing)
 Working with text (coursebook, book)

learning outcomes

professional knowledge - knowledge resulting from the course:

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi
 Rozvíjení dovednosti řešit situační metody z pedagogické praxe
 Schopnost sestavit schéma vyučovací hodiny
 Osvojit si základy moderních vyučovacích metod
 Orientace ve výběru konkrétního didaktického prostředku
 Interpretace aktuálních problémů výuky
 Kompetence - komunikativní, studijní, k učení,

Course is included in study programmes:

| Study Programme | Type of | Form of | Branch | Stage | St. plan | v. | Year | Block | Status | R.year | R. |
|-----------------|---------------------|-----------|---|-------|----------|----|------|----------------------------|--------|--------|----|
| Chemistry | Postgraduate Master | Full-time | Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations | 1 | 2 | | 2016 | Povinně volitelné předměty | B | 2 | LS |
| Chemistry | Postgraduate Master | Full-time | Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry | 1 | 2015 | | 2016 | Povinně volitelné předměty | B | | LS |
| Chemistry | Postgraduate Master | Full-time | Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry | 1 | 2 | | 2016 | Povinně volitelné předměty | B | | LS |
| Chemistry | Postgraduate Master | Full-time | Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové) | 1 | 2015 | | 2016 | Povinně volitelné předměty | B | 2 | LS |