

# Course description

**Course abbreviation:** KCH/SPP1  
**Course name:** Seminar - Teaching Placement 1  
**Academic Year:** 2016/2017

**Page:** 1 / 3

**Printed:** 22.05.2018 10:05

<b>Department/Unit /</b>	KCH / SPP1	<b>Academic Year</b>	2016/2017
<b>Title</b>	Seminar - Teaching Placement 1	<b>Type of completion</b>	Pre-Exam Credit
<b>Accredited/Credits</b>	Yes, 2 Cred.	<b>Type of completion</b>	
<b>Number of hours</b>	Seminar 2 [Hours/Week]	<b>Course credit prior to</b>	NO
<b>Occ/max</b>	Status A      Status B      Status C	<b>Counted into average</b>	NO
<b>Summer semester</b>	0 / -      0 / -      0 / -	<b>Min. (B+C) students</b>	not determined
<b>Winter semester</b>	0 / 0      4 / -      0 / 0	<b>Repeated registration</b>	NO
<b>Timetable</b>	Yes	<b>Semester taught</b>	Winter semester
<b>Language of instruction</b>	Czech	<b>Internship duration</b>	0
<b>Substituted course</b>	None		
<b>Preclusive courses</b>	N/A		
<b>Prerequisite</b>	N/A		
<b>Informally recommended courses</b>	N/A		
<b>Courses depending on this Course</b>	N/A		

## Course objectives:

Předmět přibližuje konkrétní problémy začínajících učitelů v praxi a jejich možná východiska řešení. Nedílnou součástí výuky je i beseda se začínajícím/zkušeným učitelem chemie, případně dalšími osobami z praxe.

## Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

## Content

Třídni kniha, třídní výkaz, žákovská knížka  
Kabinet chemie, chemická laboratoř, pomůcky, chemikálie, bezpečnostní listy  
Bezpečnost žáků v chemické laboratoři (hodinách chemie), první pomoc, práce s chemikáliemi-omezení, laboratorní řád  
Beseda se začínajícím / zkušeným učitelem chemie  
Třidnictví, školní řád  
Hospitace  
Exkurze, výlety  
Třídni schůzky, kontakt s rodiči, porady  
Maturita, předmětová komise  
Soutěže, projekty, kroužky

## Prerequisites - other information about course preconditions

U studentů se předpokládá, že jsou již seznámeni se školním prostředím formou náslechoých praxí.

## Competences acquired

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi  
Rozvíjení dovednosti řešit situace z pedagogické praxe  
Schopnost sestavit schéma vyučovací hodiny  
Orientace ve výběru konkrétního didaktického prostředku  
Interpretace aktuálních problémů výuky

Kompetence - komunikativní, studijní, k učení, k řešení problémů

## Fields of study

## Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** Mgr. Jana Prášilová, Ph.D.
- **Seminar lecturer:** Mgr. Jana Prášilová, Ph.D.

## Literature

- **Basic:** MÜLLER, L. *Příručka pro začínající učitele chemie.*
- **Basic:** ŠIMONÍK, O. *Začínající učitel.* Brno, 1995.
- **Extending:** KALHOUS, Z., OBST, O. *Školní didaktika.* Praha : Portál, 2001.
- **Recommended:** PETTY, G. *Moderní vyučování.* Praha : Portál, 2004.

## Time requirements

Activities	Time requirements for activity [h]
Being present in classes	28
On-the-job training	14
Self-tutoring	20
Scientific text studying in the Czech language	10
Continuous tasks completion (incl. correspondence tasks)	14
Consultation of work with the teacher/tutor (incl. electronic)	10
<b>Total:</b>	<b>96</b>

## assessment methods

### professional knowledge

- Continuous analysis of student's achievements
- Dialogue

## teaching methods

### professional knowledge

- Computer-based tutoring
- Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)
- Monologic (explanation, lecture, briefing)
- Working with text (coursebook, book)

## learning outcomes

### professional knowledge - knowledge resulting from the course:

- Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi
- Rozvíjení dovednosti řešit situace z pedagogické praxe
- Schopnost sestavit schéma vyučovací hodiny
- Orientace ve výběru konkrétního didaktického prostředku
- Interpretace aktuálních problémů výuky
- Kompetence - komunikativní, studijní, k učení, k řešení problémů

## Course is included in study programmes:

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan v.	Year	Block	Status	R.year	R.
-----------------	---------	---------	--------	-------	-------------	------	-------	--------	--------	----

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan	v. Year	Block	Status	R.year	R.
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	ZS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B		ZS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2	2016	Povinně volitelné předměty	B		ZS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	1	2015	2016	Povinně volitelné předměty	B	2	ZS