

Course description

Course abbreviation: KCH/PPXS1
Course name: Regular Scheduled Teaching Placement 1
Academic Year: 2016/2017

Page: 1 / 2

Printed: 22.05.2018 10:16

Department/Unit /	KCH / PPXS1	Academic Year	2016/2017
Title	Regular Scheduled Teaching Placement 1	Type of completion	Pre-Exam Credit
Accredited/Credits	Yes, 2 Cred.	Type of completion	
Number of hours	Cvičení 2 [Hours/Week]	Course credit prior to	NO
Occ/max	Status A Status B Status C	Counted into average	NO
Summer semester	7 / - 0 / 0 0 / 0	Min. (B+C) students	not determined
Winter semester	0 / - 0 / - 0 / -	Repeated registration	NO
Timetable	Yes	Semester taught	Summer semester
Language of instruction	Czech	Internship duration	0
Substituted course	None		
Preclusive courses	N/A		
Prerequisite	N/A		
Informally recommended courses	N/A		
Courses depending on this Course	KCH/7PPP2, KCH/7SOPP		

Course objectives:

V rámci předmětu studenti absolvují hospitační pozorování obsahu, forem a organizace výuky chemie na střední (základní) škole. Záznamy si zapisují do hospitačních archů a pedagogického deníku.

Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

Content

Hospitace na vybraných ZŠ a SŠ.
Strukturované a nestrukturované pozorování.
Hospitační záznam.
Pedagogický deník.

Prerequisites - other information about course preconditions

Competences acquired

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi
Znalost základních pojmů z oblasti vyučovacích metod, forem a prostředků
Schopnost sestavit schéma vyučovací hodiny
Schopnost hospitovat u učitele a sledovat průběh vyučovací hodiny
Reflexe cíle a obsahu vyučovací hodiny
Kompetence - komunikativní, studijní, k učení

Fields of study

Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** Mgr. Jana Prášilová, Ph.D.
- **Tutorial lecturer:** Mgr. Jana Prášilová, Ph.D.

Literature

- **Basic:** Čapek, R. *Pedagogická praxe pro studenty*. Hradec králové, 2001.
- **Extending:** ČIPERA, J. *Rozpravy o didaktice 1,2*. Praha, 2001.
- **Recommended:** DLUHOŠ, L. *Vybrané kapitoly z didaktiky chemie*. Ostrava, 1995.

Time requirements

Activities	Time requirements for activity [h]
Being present in classes	28
On-the-job training	28
Self-tutoring	10
Scientific text studying in the Czech language	5
Consultation of work with the teacher/tutor (incl. electronic)	10
Total:	81

assessment methods**professional knowledge**

- Continuous analysis of student's achievements
- Dialogue

teaching methods**professional knowledge**

- Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)
- Monologic (explanation, lecture, briefing)
- Working with text (coursebook, book)

learning outcomes**professional knowledge - knowledge resulting from the course:**

- Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi
- Znalost základních pojmů z oblasti vyučovacích metod, forem a prostředků
- Schopnost sestavit schéma vyučovací hodiny
- Schopnost hospitovat u učitele a sledovat průběh vyučovací hodiny
- Reflexe cíle a obsahu vyučovací hodiny
- Kompetence - komunikativní, studijní, k učení

Course is included in study programmes:

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan	v.	Year	Block	Status	R.year	R.
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2		2016	Povinné předměty	A	1	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single-Specialization Chemistry	1	2015		2016	Povinné předměty	A	1	LS
Chemistry	Postgraduate Master	Full-time	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	1	2015		2016	Povinné předměty	A	1	LS