

Course description

Course abbreviation: KCH/DIDS2
Course name: Didactics of Chemistry 2
Academic Year: 2016/2017

Page: 1 / 3

Printed: 20.11.2017 02:56

Department/Unit /	KCH / DIDS2	Academic Year	2016/2017
Title	Didactics of Chemistry 2	Type of completion	Exam
Accredited/Credits	Yes, 5 Cred.	Type of completion	Oral
Number of hours	Přednáška 3 [Hours/Week] Seminar 2 [Hours/Week]	Course credit prior to	NO
Occ/max	Status A Status B Status C	Counted into average	YES
Summer semester	1 / - 0 / - 0 / -	Min. (B+C) students	not determined
Winter semester	5 / - 0 / 0 0 / 0	Repeated registration	NO
Timetable	Yes	Semester taught	Winter semester
Language of instruction	Czech	Počet dnů praxe	0
Substituted course	None		
Preclusive courses	N/A		
Prerequisite	KCH/DIDS1 or KCH/7DID1		
Meet all prerequisites before registering	NO		
Informally recommended courses	N/A		
Courses depending on this Course	N/A		

Course objectives:

Problematika výuky chemie na příslušném typu školy v základních tematických oblastech: Obecná chemie, Anorganická chemie, Organická chemie, Biochemie.

Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

Content

Rozdíly v pojetí výuky chemie na základní a na střední škole; pojetí výuky obecné, anorganické, organické chemie a biochemie na ZŠ a SŠ; obecné aspekty specifické problematiky výuky jednotlivých tematických celků na ZŠ a SŠ.

Didaktika obecné chemie.

Didaktika anorganické chemie.

Didaktika organické chemie.

Didaktika biochemie.

Didaktika fyzikální a analytické chemie.

Didaktika průmyslové chemie.

Prerequisites - other information about course preconditions

Competences acquired

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi

Upevňování si dovednosti aplikace teorie do praxe

Syntetizovat teoretické poznatky a transformovat je podle věku žáků

Kriticky pracovat s textem

Způsobilost předávat vědomosti, dovednosti a návyky žákům

Předvídání neočekávaných situací

Studijní opory

Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Seminar lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

Literature

- **Basic:** ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha : SPN, 1993.
- **Basic:** Pachmann, E. a kol. *Speciální didaktika chemie*.
- **Extending:** Petty, G. *Moderní vyučování*. Praha, 1996.
- **Extending:** MAREŠ, J., SLAVÍK, J., SVATOŠ, T., ŠVEC, V. *Učitelovo pojetí výuky*. Brno : MU, 1996. ISBN 80-210-1444-X.
- **Recommended:** Kričfaluši, D., Prášilová, J., Trčková, K. *MM materiál - moderní trendy ve vzdělávání přírodovědných předmětů*.
- **Recommended:** VACÍK, J., et al. *Přehled středoškolské chemie*. Praha: SPN, 1995. ISBN 80-85937-08-5.
- **Recommended:** KALHOUS, Z. *Základy školní didaktiky*. Olomouc, 1995.

Time requirements

Activities	Time requirements for activity [h]
Being present in classes	65
On-the-job training	15
Self-tutoring	10
Scientific text studying in the Czech language	10
Continuous tasks completion (incl. correspondence tasks)	10
Consultation of work with the teacher/tutor (incl. electronic)	15
Total:	125

assessment methods

professional knowledge

- Analysis of mental work (correspondence assignment, presentation, instructional paper, seminary work)
- Continuous analysis of student's achievements
- Dialogue
- Oral examination

teaching methods

professional knowledge

- Activities (simulations, games, dramatizations)
- Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)
- E-learning (tutorial, electronic study materials)
- Graphic and artistic activities
- Language/communication skills training
- Monologic (explanation, lecture, briefing)
- Working with text (coursebook, book)

learning outcomes

professional knowledge - knowledge resulting from the course:

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi
 Upevňování si dovednosti aplikace teorie do praxe
 Syntetizovat teoretické poznatky a transformovat je podle věku žáků
 Kriticky pracovat s textem
 Způsobilost předávat vědomosti, dovednosti a návyky žákům
 Předvídání neočekávaných situací

Course is included in study programmes:

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan	v.	Year	Block	Status	R.year	R.
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2		2016	Povinné předměty	A	2	ZS
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single- Specialization Chemistry	1	2015		2016	Povinné předměty	A	2	ZS
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single- Specialization Chemistry	1	2		2016	Povinné předměty	A	2	ZS
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	1	2015		2016	Povinné předměty	A	2	ZS