

# Course description

<b>Course abbreviation:</b>	KCH/DIDS2	<b>Page:</b>	1 / 3
<b>Course name:</b>	Didactics of Chemistry 2		
<b>Academic Year:</b>	2016/2017	<b>Printed:</b>	22.05.2018 09:58

<b>Department/Unit /</b>	KCH / DIDS2	<b>Academic Year</b>	2016/2017
<b>Title</b>	Didactics of Chemistry 2	<b>Type of completion</b>	Exam
<b>Accredited/Credits</b>	Yes, 5 Cred.	<b>Type of completion</b>	Oral
<b>Number of hours</b>	Přednáška 3 [Hours/Week] Seminar 2 [Hours/Week]		
<b>Occ/max</b>	Status A      Status B      Status C	<b>Course credit prior to</b>	NO
<b>Summer semester</b>	1 / -      0 / -      0 / -	<b>Counted into average</b>	YES
<b>Winter semester</b>	5 / -      0 / 0      0 / 0	<b>Min. (B+C) students</b>	not determined
<b>Timetable</b>	Yes	<b>Repeated registration</b>	NO
<b>Language of instruction</b>	Czech	<b>Semester taught</b>	Winter semester
<b>Substituted course</b>	None	<b>Internship duration</b>	0
<b>Preclusive courses</b>	N/A		
<b>Prerequisite</b>	KCH/DIDS1 or KCH/7DCH1 or KCH/7DID1		
<b>Meet all prerequisites before registering</b>	NO		
<b>Informally recommended courses</b>	N/A		
<b>Courses depending on this Course</b>	N/A		

## Course objectives:

Problematika výuky chemie na příslušném typu školy v základních tematických oblastech: Obecná chemie, Anorganická chemie, Organická chemie, Biochemie.

## Requirements on student

Evaluation of the subject as well as the exam grading is made according to the articles No 31 - 33 in the Regulations on Study and Examinations University of Ostrava

## Content

Rozdíly v pojetí výuky chemie na základní a na střední škole; pojetí výuky obecné, anorganické, organické chemie a biochemie na ZŠ a SŠ; obecné aspekty specifické problematiky výuky jednotlivých tematických celků na ZŠ a SŠ.

Didaktika obecné chemie.

Didaktika anorganické chemie.

Didaktika organické chemie.

Didaktika biochemie.

Didaktika fyzikální a analytické chemie.

Didaktika průmyslové chemie.

## Prerequisites - other information about course preconditions

## Competences acquired

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi

Upevňování si dovednosti aplikace teorie do praxe

Syntetizovat teoretické poznatky a transformovat je podle věku žáků

Kriticky pracovat s textem

Způsobilost předávat vědomosti, dovednosti a návyky žákům

Předvídání neočekávaných situací

## Fields of study

## Guarantors and lecturers

- **Guarantors:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.
- **Seminar lecturer:** doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

## Literature

- **Basic:** ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha : SPN, 1993.
- **Basic:** Pachmann, E. a kol. *Speciální didaktika chemie*.
- **Extending:** Petty, G. *Moderní vyučování*. Praha, 1996.
- **Extending:** MAREŠ, J., SLAVÍK, J., SVATOŠ, T., ŠVEC, V. *Učitelovo pojetí výuky*. Brno : MU, 1996. ISBN 80-210-1444-X.
- **Recommended:** Kričfaluši, D., Prášilová, J., Trčková, K. *MM materiál - moderní trendy ve vzdělávání přírodovědných předmětů*.
- **Recommended:** VACÍK, J., et al. *Přehled středoškolské chemie*. Praha: SPN, 1995. ISBN 80-85937-08-5.
- **Recommended:** KALHOUS, Z. *Základy školní didaktiky*. Olomouc, 1995.

## Time requirements

Activities	Time requirements for activity [h]
Being present in classes	65
On-the-job training	15
Self-tutoring	10
Scientific text studying in the Czech language	10
Continuous tasks completion (incl. correspondence tasks)	10
Consultation of work with the teacher/tutor (incl. electronic)	15
<b>Total:</b>	<b>125</b>

## assessment methods

## professional knowledge

- Analysis of mental work (correspondence assignment, presentation, instructional paper, seminary work)
- Continuous analysis of student's achievements
- Dialogue
- Oral examination

## teaching methods

## professional knowledge

- Activities (simulations, games, dramatizations)
- Dialogic (discussion, dialogue, brainstorming)
- E-learning (tutorial, electronic study materials)
- Graphic and artistic activities
- Language/communication skills training
- Monologic (explanation, lecture, briefing)
- Working with text (coursebook, book)

## learning outcomes

## professional knowledge - knowledge resulting from the course:

Znalost základních pojmů z oblasti obecné a oborové didaktiky a jejich aplikace v praxi  
 Upevňování si dovednosti aplikace teorie do praxe  
 Syntetizovat teoretické poznatky a transformovat je podle věku žáků  
 Kriticky pracovat s textem  
 Způsobilost předávat vědomosti, dovednosti a návyky žákům  
 Předvídání neočekávaných situací

**Course is included in study programmes:**

Study Programme	Type of	Form of	Branch	Stage	St. plan	v.	Year	Block	Status	R.year	R.
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Chemistry, Didactic Specializations	1	2		2016	Povinné předměty	A	2	ZS
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single- Specialization Chemistry	1	2015		2016	Povinné předměty	A	2	ZS
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Teaching for Secondary Schools - Single- Specialization Chemistry	1	2		2016	Povinné předměty	A	2	ZS
Chemistry	Postgraduate e Master	Full-time	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	1	2015		2016	Povinné předměty	A	2	ZS